



Игры для детей и родителей по ПДД

«Подумай – отгадай»

Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Материал: фишки.

Ход игры:

Родитель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?
(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).



«Светофор»

Задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры:

Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

«Автомульты»

Задачи: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.

Ход игры:

Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
6. На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолёте)*
7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*
9. Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот Задом наперед, А за ним комарики... На чем летали комарики? *(На воздушном шарике.)*
10. На чём катался Кай? *(На санках)*
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)*



«Машины»

Задачи: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Материал: схемы с изображением машин, состоящих из разных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг); детали геометрического конструктора – мозаики.

Ход игры:

Родитель вместе с ребенком рассматривают из каких частей состоят машины (кузов, кабина, колеса); какие геометрические фигуры используются (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Далее предлагается из деталей геометрического конструктора – мозаики выложить изображение машины на плоскости стола, опираясь на схему.

«Отремонтируй светофор»

Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры:

Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.



«Вопросы и ответы»

Задачи: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры:

Родитель задает вопросы. За правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры можно подарить ребенку приз за полученные баллы.

1. Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*
2. Где можно гулять детям? *(во дворе)*
3. Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*
4. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*
5. Где можно переходить дорогу? *(светофор, пешеходный переход)*
6. Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зеленый)*
8. С кем можно переходить дорогу? *(со взрослыми)*
9. Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*
10. Из чего состоит машина? *(кузов, кабина, колеса)*
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? *(по дороге, по тротуару)*
12. Какими бывают дорожные знаки? *(запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)*
13. Как нужно обходить автобус? *(подождать, когда уедет)*
14. Назовите виды транспорта? *(пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)*



«Да, нет»

Задача: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Ход игры:

Родитель задает вопросы, ребенок отвечает «да» или «нет».

Правила знаешь движения?- *Да.*

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- *Нет.*

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- *Да.*

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- *Нет.*

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- *Да.*

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- *Нет.*

Молодцы, ребята, запомним,

Что «нет», а что «да»,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!